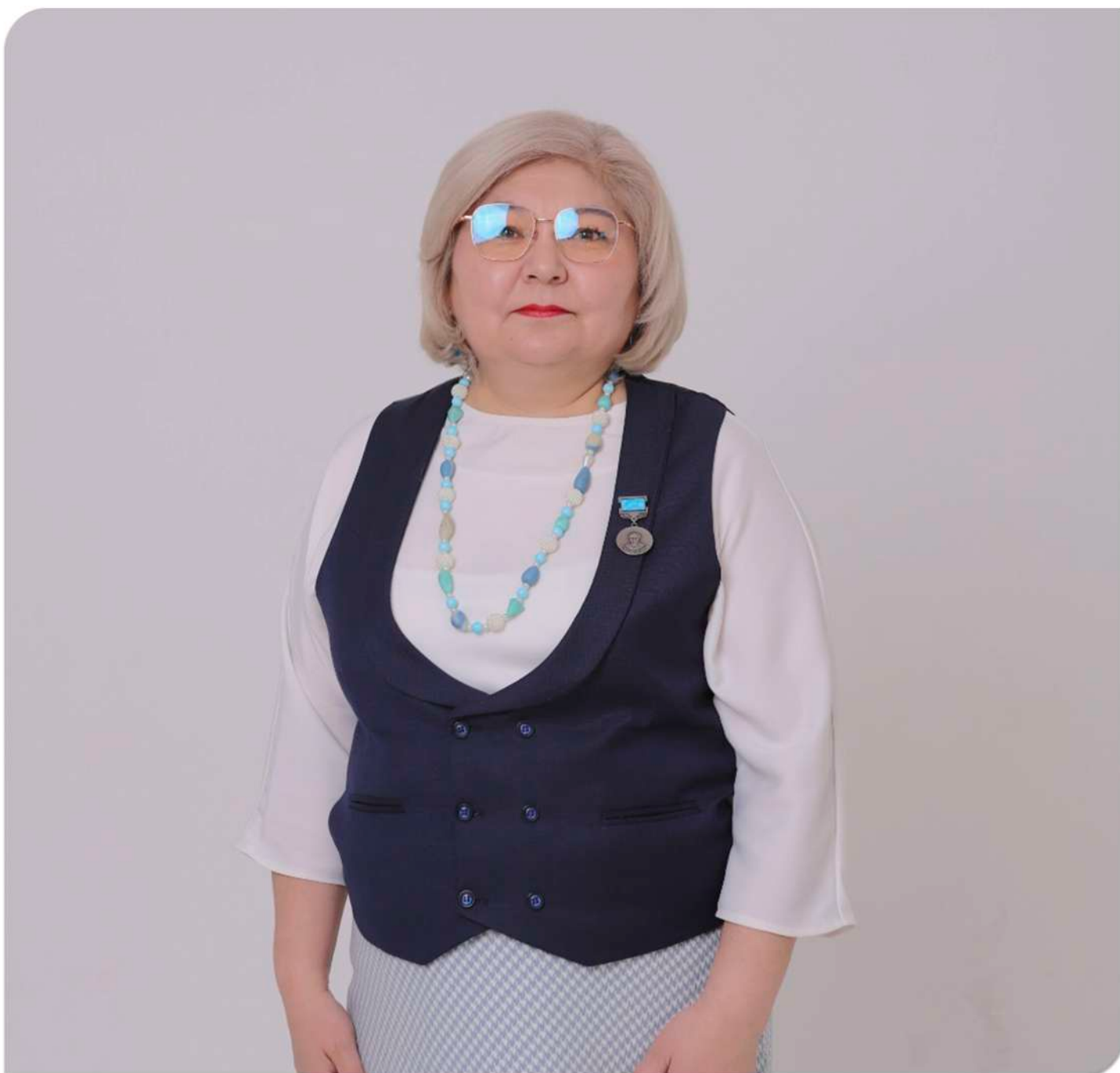


Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы //////////////////////////////////
///////////////////////////////// Республиканский научно-методический журнал



Толубай Шынаржан Смагулқызы
Город Астана, район Нура
ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №69 имени Кемеля Акишева»
акимата города Астаны
Учитель русского языка и литературы



Басылымның кезеңділігі – ай сайын шығады

КУӘЛІК есепке кою, қайта есепке кою туралы
KZ34VPY00055580

Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму
министрлігі Ақпарат комитетінде берілген

ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒЫТЫ:

білім беру саласындағы оқу-әдістемелік,
ғылыми-тәжірибелік, ақпараттық-сараптамалық,
педагогикалық инновациялық тәжірибелерді тарату
бойынша материалдар жариялау

РЕДАКЦИЯ АЛКАСЫ:

Айткалиева Г.Е. - бас редактор
Ақбулатов А.А. - философия докторы(phD)
Мутиев З.Ж. – философия ғылымдарының кандидаты,
доцент
Ергалиева Г.А. - педагогика ғылымының кандидаты
Кушеккалиев А.Н. - физико-математика, ғылымдарының
кандидаты, доцент
Сдигова Г.Ж. - химия ғылымдарының кандидаты
Галимов М.А. - география ғылымдарының кандидаты
Серикова Л.С.- тарих ғылымдарының кандидаты
Айткалиева А.М. - педагог-басшы
Суетова А.Т. - педагог-шебер
Абугалиева А.А. - әдіскер
Казиханова Э.Б. – педагог-шебер, «Үздік педагог»
атағының иесі
Сагидуллина А.М. – педагог-зерттеуші, «Үздік педагог»
атағының иесі
Боранбаева Ж.М.- педагогика ғылымдарының магистрі
Турсаева А.Б.- педагогика ғылымдарының магистрі
Аманғалиева Г.Т. - редактор орынбасары
Сарсенғалиева Ө.Т. - редактор-түзетуші
Елтаева А.М. - редактор/жауапты хатшы
Сапиева Г.С. - техникалық редактор

*Материалдардың анықтығына авторлар жауапты
болады. Редакция материалдарды қабылдамауға құқылы.*

Периодичность издания – ежемесячно

СВИДЕТЕЛЬСТВО о постановке на учет, переручете
KZ34VPY00055580

Выдано Комитетом информации Министерства
информации и общественного развития Республики
Казахстан

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

публикация материалов по распространению
учебно-методического, научно-практического,
информационно-аналитического, педагогического
инновационного опыта в области образования

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Айткалиева Г.Е. - главный редактор
Ақбулатов А.А. - доктор философии(phD)
Мутиев З.Ж. – кандидат филологических наук, доцент
Ергалиева Г.А. - кандидат педагогических наук
Кушеккалиев А.Н. - кандидат физико-математических
наук, доцент
Сдигова Г.Ж. - кандидат химических наук
Галимов М.А. - кандидат географических наук
Серикова Л.С.- кандидат исторических наук
Айткалиева А.М. - педагог-лидер
Суетова А.Т. - педагог-мастер
Абугалиева А.А. - методист
Казиханова Э.Б. – педагог-мастер, обладатель звания
«Лучший педагог»
Сагидуллина А.М. – педагог-исследователь, обладатель
звания «Лучший педагог»
Боранбаева Ж.М.- магистр педагогических наук
Турсаева А.Б.- магистр педагогических наук
Аманғалиева Г.Т. - заместитель редактора
Сарсенғалиева Ө.Т. - редактор-корректор
Елтаева А.М. - редактор/ответственный секретарь
Сапиева Г.С. - технический редактор

*Ответственность за достоверность материалов несут
авторы. Редакция оставляет за собой право отклонять
материалы.*

«USTAZALEMI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
Республиканский научно-методический журнал «USTAZALEMI»
Қыркүйек - Сентябрь №9(5)-2025

Теруге 22.09.2025ж. берілді. Басуға 25.09.2025ж. қол қойылды.

Мазмұны/Содержание

Жандильдинова З.С. «City».....	1
Аппельт Л.А. «Арабская сказка «Синдбад-мореход. Первое путешествие»».....	5
Молдагалиева М.Ж. «Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы моториканы дамыту».....	7
Бектасова Д.Ж. «Активные методы обучения в начальной школе: сингапурские приёмы на уроках математики и русского языка».....	9
Андрусенко Ю.В. «Системный подход к работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи».....	13
Симиютина Л.А. «Роль учителя в формировании личности ребенка».....	15
Чадаева Г.М. «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын дамыту жолдары».....	16
Алпысбаева Г.Ж. «Познавательные способности детей дошкольного возраста».....	18
Каирбекова А.А. «Физика сабағында саралап оқытудың тиімді әдістері».....	23
Смагулова Д.Б. «Қазақ тілі сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру жолдары».....	27
Осипова Т.Л. «Креативные практики развития речи и коммуникации дошкольников на основе ТРИЗ технологий».....	30
Сотникова О.С. «Синонимы и антонимы. Экономное использование времени».....	35
Сыщенко Е.В. «Методические рекомендации «Сюжетно - ролевая игра в детском саду»».....	39
Зиминая И.В., Федас М.В., Солнцева С.В. «Слово - главный инструмент: дети завершили цикл «Детсад медиа»».....	40
Муздыбаева Г.В. «Интеграция национальных ценностей Казахстана в содержание начального образования».....	41
Нурашева Ю.А. «Эмоциональный интеллект младшего школьника: как развивать?».....	46
Иксанов Б.Қ. «Кәсіптік білім беру: Жаңа форматтағы маман даярлау».....	48

Бас редакторы: Айткалиева Гүлмира Ержановна
ЖУРНАЛ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ
МИНИСТРЛІГІ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫ САЛАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК
БАҚЫЛАУ КОМИТЕТІ №KZ34VPY00055580 КУӘЛІГІ БЕРІЛДІ.
Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады. Таралымы 1000 дана.
Журнал «USTAZALEMI» баспаханасында басылды

Конец урока	Итог. -Чему научились на уроке? Рефлексия -Достигли ли мы цели урока?	Рефлексируют по материалу урока	«Песочные часы»	Д/З с 21 №10
--------------------	--	---------------------------------	------------------------	--------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА В ДЕТСКОМ САДУ»



Сыщенко Елена Владимировна

Город Рудный

КГКП «Если – сад № 2» отдела образования города Рудного

Управления образования акимата Костанайской области»

Воспитатель

Большое значение в организации всего дня в детском саду имеет игровая деятельность. Игра создаёт положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно. Она является естественным состоянием, потребностью детского организма. Она выявляет индивидуальные способности ребёнка, позволяет определить уровень его знаний и представлений.

Сюжетно-ролевая игра – это основной вид игры ребёнка дошкольного возраста, это первая проба социальных сил и первое их испытание, это деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых людей и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) жизнь взрослых и отношения между ними. Самостоятельная сюжетная игра-любимый вид деятельности дошкольников, именно в ней максимально разворачиваются их способности. Игра есть наиболее спонтанное проявление ребёнка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребёнка с взрослым. Ей присущи основные черты игры: эмоциональная насыщенность и увлечённость детей, самостоятельность, активность, творчество. Основным источником, питающим сюжетно-ролевую игру ребёнка – это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников. Задача педагогов – стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая руководство обогащать игровой опыт малышей.

Методические рекомендации состоят из 3 блоков: «Методическое пособие к сюжетно – ролевым играм», «Описание сюжетно – ролевых игр», «Хрестоматия к сюжетно ролевым играм».

Целью методического пособия является: умение сформировать социально - активную личность ребёнка, накопление опыта первых партнёрских отношений, освоения социальных ролей, развитие творческую активность и навыки положительного эмоционального общения детей друг с другом и взрослыми через сюжетно-ролевые игры.

Задачи методического пособия: способствовать формированию способов игровой деятельности; создание устойчивого интереса к профессиональной деятельности взрослых; развивать интерес к разным видам игр и умения играть; развивать навыки положительного эмоционального общения детей друг с другом и взрослыми; обогащать активный словарный запас, развитие навыка диалогической речи; развивать творческие способности детей.

Актуальность выбранной темы определена проблемой низкого уровня развития игровой деятельности, стремление ребёнка включиться во взрослую жизнь и неумение моделировать взаимоотношения.

Представленное методическое пособие предназначено для сопровождения процесса эффективной реализации типовой учебной программы. Оно позволяет помочь скорректировать и сформировать умения и навыки детей в сюжетно-ролевых играх, а также создание каких условий необходимо, чтобы приблизить социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка к целевым ориентирам.

В.А Сухомлинский: «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».