|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-6 жас-бұл баланың физикалық және танымдық қабілеттерінің белсенді даму, құрдастарымен қарым-қатынас жасау жасы.**    **Дене қабілеттерін дамыту:**  Қоршаған әлемді белсенді тануды жалғастырады. Сұрақтарда қойып қана қоймай өзі жауаптарды тұжырымдайды немесе нұсқасын жасайды. Оның қиялы тәулігіне 24 сағат жұмыс жасайды және оның дамуына ғана емес, әлемге бейімделуіне де көмектеседі. Өзін әлемге көрсеткісі келеді.   * Ол назарды жиі өзіне аудартады, өйткені оған өзін-өзі көрсеткен кезде куәгер қажет. Кейде оған ешқандай назар аударылмаса, теріс қылықтармен назар аудартуы мүмкін. * Өзінің қалауын басқалардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін әрең өлшей алады, сондықтан барлық уақытта басқа ересектер қойған шекаралардың беріктігін тексеріп, қалағанына қол жеткізгісі келеді. * Тәуелсіздікке көп ұмтылады. Ол көп нәрсені өзі қалайды және жасай алады, бірақ оны қызықтырмайтын нәрсеге ұзақ уақыт назар аударуға қиынға соғады. * Ол өзі үшін маңызды ересектерге ұқсағысы келеді, сондықтан ол «ересектер істерін» және басқа да әлеуметтік ойындарды ойнағанды | ұнатады.   * Жыныстық айырмашылықтар туралы түсіне бастауы мүмкін. Бұл туралы ата-аналарға көптеген «ыңғайсыз» сұрақтар қоюы мүмкін. * Өліммен байланысты сұрақтар қоя бастайды. Қорқыныш күшейе түсуі мүмкін, әсіресе түнгі және ұйықтау кезінде.   ***Сіз оның ата-анасы ретінде:***   * Оның қиялына құрметпен қарап, бірақ «өтірік», қорғаныс қиялын және жай қиял ойынын ажырата білуіңіз маңызды. * Баланың таланттары мен қабілеттерін дамытуға мүмкіндік бере отырып, өзін-өзі көрсетуде позитивті болуға деген ұмтылысын қолдауыңыз маңызды. Балаға әр түрлі шығармашылыққа мүмкіндік беруге тырысыңыз. * Баланың қалауына мұқият назар аударыңыз, сонымен қатар оның қалауы өзіне зиянды немесе айналасындағы адамдардың шекарасын бұзатын жерде шекара қоя білуіңіз маңызды. Өзіңіз қойған шекараны ұста алмасаңыз қоюдың қажеті жоқ екенін есте ұстаған жөн. * Балаға әр түрлі міндеттер қоюға және оларды өз бетінше шешуге мүмкіндік беріп, бақылау мен қамқорлықты біртіндеп төмендету маңызды. Бірақ сәтсіздік жағдай болғанда, себептерін бірлесіп талдай отырып, баланы қолдауды ұмытпаңыз. | Есіңізде болсын, бұл жаста сіз міндет қылған кезде емес сіз өтініш білдірген кезде және сіз көмек сұрағанда жауап беруге дайын болады***.***  Оған көмекші ретінде жүгінген кезде балаңыздың «ересек» позициясын көбірек дамытатындығыңызды білгеніңіз жөн.   * Мүмкіндігінше «ыңғайсыз», бірақ бала үшін өте маңызды сұрақтардан қорықпау және жауап беруден қашпау маңызды. Ол қоятын сұрақтарға нақты және мүмкіндігінше қарапайым жауап беру. * Оған жыныс айырмашылығының ерекшелігін оның жасына сәйкес түсіндіре білу, қиындықтар туындаған жағдайда осы тақырып бойынша балалар әдебиетін жинақтау. * Балаға үкім шығармай немесе қорықпауға шақырмай қорқынышпен күресуге көмектесу, баланы мұқият тыңдау және оның алаңдаушылығы мен уайымымен бөлісу арқылы оған жанашырлық таныту.   Оны қорқынышы болған кезде қолдап, қажет болған жағдайда, мүмкіндігінше қасында болуға тырысу, бірақ біртіндеп өзінің кішкене қорқыныштарын өзі жеңуге |
| мүмкіндік беріңіз.  Мезі болатын үрей болған жағдайда психологтардан көмек сұраңыз. Өлім туралы сұрақтарына мүмкіндігінше шын жауап беріңіз. Есіңізде болсын, бұл тақырып бойынша ақпараттың болмауы баланың қиялын тудырады, бұл шындыққа қарағанда алаңдатарлық және қорқынышты болуы мүмкін.  **Танымдық қабілеттерін дамыту**  **Қабылдау**  Бала заттардың түсін, пішіні мен көлемін, құрылымын қабылдауды жетілдіруде; түсінігі жүйеленеді. Объектілердің көлемін түсініп қабылдайды, қатарға оңай орналастыра алады – өсу немесе кему арқылы-он түрлі заттарға дейін.  **Зейін.**  Зейіннің тұрақтылығы артады, оның таралуы мен ауысу қабілеті дамиды. Еріксіз назардан ерікті назарға ауысу байқалады. Зейін көлемі  оқу жылының басында 5 - 6 объектті, жыл соңына қарай 6 – 7 объектті құрайды.  **Жад**  5-6 жасында ерікті жады қалыптаса бастайды. Бала бейнелі-визуалды жадының көмегімен 5-6 нысанды есте сақтай алады. Есту, ауызша жадының көлемі 5-6 сөзден тұрады. Есте | сақтаудың әртүрлі түрлері дамиды: көру, есту, тактильді.  **Ойлау**  Ересек мектеп жасына дейінгі жаста бейнелі ойлау дами береді. Балалар мәселені визуалды түрде шешіп қана қоймай, сонымен бірге ойда объектіні түрлендіруге және т.б. ойлау қабілетін дамыту ақыл-ой құралдарын дамытумен қатар жүреді. Сонымен қатар, ауызша-логикалық ойлаудың негізі болып табылатын жалпылау қабілеті жақсарады.  **Қиял**  Бес жасар бала қиялдың өсуімен сипатталады. Әсіресе баланың қиялы өте ынталы әрекет ететін ойында айқын көрінеді. Қиялдың дамуы балалардың өте ерекше және дәйекті түрде өрбіген оқиғаларды құрастыру мүмкіндігін анықтайды  **Сөйлеу**.  Балалар қатаң және үнді дыбыстарды дұрыс шығара алады.  Фонематикалық есту, өлең оқығанда, ойында, күнделікті өмірде сөйлеудің интонациялық экспрессивтілігі дамиды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жетілдірілуде. Лексика бай болады: синонимдер мен антонимдер белсенді қолданылады. Біртұтас сөйлеу дамиды. | **Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**  **«Рудный қаласы білім бөлімінің «№2 бөбекжайы» КМҚК**  **5-6 жастағы**  **мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері**    **kniga2.png**  ***Бұл баланың көптеген жеке аспектілері қалыптасатын негізгі жас*** |