**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Рудный қаласы білім бөлімінің «№2 бөбекжайы» КМҚК**

**АТА-АНАЛАРҒА ЕСКЕРТУ**

**«МЕЙІРІМДІЛІК БАЛАЛЫҚ ШАҚТАН БАСТАЛАДЫ»**

 Көптеген балалар мейірімділіктің не екенін түсінеді, бірақ олардың әрекеттері әрқашан жақсы бола бермейді. Біздің міндетіміз, ересектердің міндеті-оларға ерте жастан бастап жақсылық жасау қажеттілігіне тәрбиелеу.

 **«Мейірімділік-бұл ілтипатшылық, адамдарды шын көңілден жақсы көру, басқаларға жақсылық жасауға деген ұмтылыс»**

Мейірімділік-бұл тұлғаның өте күрделі және көп қырлы қасиеті.

Мейірімділіктің жеті негізгі «сатысы» белгіленген. ДОСТЫҚ – АДАЛДЫҚ – ІЛТИПАТШЫЛДЫҚ - АР-ҰЯТ - ЖАНАШЫРЛЫҚ - ТЕКТІЛІК-МАХАББАТ.

Жасыратыны жоқ, көптеген ата-аналар балада мейірімділікті емес, оның өміріне көмектесетін мықты мінезді тәрбиелеу керек деп санайды. Мұндай ересектердің пікірінше, бүгінде өзін-өзі сүю, талапшылдық, өз мүдделерін кез-келген жағдайда қорғай білумен ерекшеленетін адам аман қалады және өркендейді.

Мейірімділік жеке тұлғаның «агрессивті» қасиеттеріне қарама-қайшы келетін мұндай педагогикалық ұстаным қате және қоғамға ғана емес, сонымен бірге балалардың өздері үшін де зиянды, отбасында ұл немесе қыз өсіп жатқанына қарамастан.

Нағыз ерік-жігер қасиеттері мейірімділікті, жауаптылық пен сезімталдықты жоққа шығармайды және көбінесе олар алдын ала анықталуы керек. Әйтпесе, адам қатыгез эгоист болып өседі.

Балада мейірімділік пен сезімталдық деген мінез ерекшеліктерін ерік күші сияқты табандылық және реттілікпен тәрбиелеу керек. Ең бастысы мейірімділікті тек жақсылықпен тәрбиелеуге болады

Баламен сөйлесіп жатқанда, оған мейірімділік үлгілерін көрсетуді ұмытпаңыз.

Ересек адам мейірімділікке үйретеді, баланың назарын, ең алдымен, басқа баланың жеке басына аударады: «қызды ренжітпе»; «бала жылады, қасына барып, оны тыныштандыр»; «балаға өз машинаңды ойнауға берші, ол оған қызығып тұр».

Мейірімділіктің мәні - қамқоршы болу.

Кейде ересектер баланың жануарларға зиян келтіруіне мүмкіндік береді.

Егер бала таяқпен құсқа немесе мысыққа шабуыл жасамақшы болса, оны күлкімен қабылдап, «ол әлі кішкентай, ештеңе түсінбейді» деп ақтап алмау керек.

Сабырмен, бірақ сенімді түрде оның мінез-құлқына наразылық білдіру керек. Мүмкін, ол өз әрекетін қайта жасағысы келеді, бірақ ата-аналар үзілді-кесілді рұқсат бермеуі керек.

Мұндай тәрбиелейтін сабақтар көп болу керек.

Оны ерте бастау қажет. Мінезде қалыптасқан немесе қалыптаса бастаған жақсылыққа сүйене отырып, жақсы, мейірімді сезімдерді сіңіру керек.

Балаларда «ескі» болып көрінетін, бірақ қоғамда өмір сүру үшін қажетті мейірімділік, өзара көмек, сәйкестік сияқты қасиеттерді тәрбиелеуді ерте жастан бастау керек.

Бала ерте бүлдіршін жасында түсініктері аз және ештеңені есте сақтамайды деп ойламаңыз.

Дәл осы кезеңде олардың бүкіл болмысы үйренуге және әлемді тануға, оның заңдары мен ережелерін игеруге дайын болып тұрады.

Балаларыңызға адамдарға деген жанашыр, қамқоршыл болу, басқа біреудің бақытына қуану, табиғатқа, өсімдіктерге, жануарларға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін оята бастаңыз. Мұны істеу үшін сіз өзіңізден бастауыңыз керек, өйткені ата-аналар-ең маңызды үлгі

**АТА-АНАЛАРҒА БАЛА ТӘРБИЕСІНДЕГІ КЕҢЕСТЕР**

1. Көңіл-күйіңіз болмай тұрғанда тәрбиелемеңіз.

2. Баладан не күтетініңізді нақты анықтаңыз және оны балаға түсіндіріп айтыңыз.

3. Жеке тұлғаны емес, әрекетін бағалаңыз.

4. Жақсы істер жасаңыз, балалар мейірімділікті бізден үйренеді.

5. Балаңызға оған сенетіндігіңізді білдіріңіз. (күлімсіреп қараңыз, құшақтаңыз, сипаңыз)

****6. Ата-ана берік, бірақ мейірімді болуы керек

**АТА-АНАЛАРҒА ӨСИЕТ**

Әрине, Сіз бен балаңыздың арасында мейіріміді қарым-қатынас болуына, бала үшін үлгі болуыңызды және авторитет болуға, сіздің отбасыңызда тырысасыз.

* Сенім-негізгі қағида екенін білуіңіз керек;
* әрқашанда өз балаларыңызға шындықты ғана айтыңыз;
* балаңызға жақсы үлгі болуға тырысыңыз;
* өз іс-әрекеттерін және басқа балалардың іс-әрекеттерін дұрыс бағалауға үйретіңіз;
* бірінші сөзден бастап балаңыз толық мойынсұнғанды мақсат етпеңіз, балаға оның дұрыс немесе бұрыс екеніне көз жеткізуге мүмкіндік беріңіз;
* балаларға кітаптарды үнемі дауыстап оқыңыз;
* балаңыздың достарын танып біліп өтырыңыз және үйге шақырыңыз;
* кешке барлық отбасы мүшелерімен жиналып, күн қалай өткенін әңгімелеп, талдап шығыңыз.