

**«ДОБРОТА НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»**

 Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

**«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».**

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности.

Выделяют **СЕМЬ ОСНОВНЫХ «СТУПЕНЕЙ»** доброты. **ДРУЖЕЛЮБИЕ – ЧЕСТНОСТЬ - ОТЗЫВЧИВОСТЬ - СОВЕСТЬ - СОСТРАДАНИЕ – БЛАГОРОДСТВО - ЛЮБОВЬ**

Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное тать доброту можно только добром.

Общаясь с ребенком, не забывайте подавать ему примеры доброты.

Доброте учит взрослый, ненавязчиво привлекая внимание малыша, прежде всего, к личности другого ребенка: «Не обижай девочку»; «Малыш заплакал, подойди и успокой его»; «Дай мальчику свою машинку поиграть, она ему понравилась».

Сущность доброты - способность сопереживать. Нередко взрослые позволяют ребенку обижать животных. Если ребёнок замахнулся палкой на птичку или кошку, не стоит смеяться, оправдывать его, полагая, что он еще маленький, ничего не понимает. Нужно спокойно, но уверенно сказать о недовольстве его поведением. Возможно, он захочет повторить свой эксперимент, но родители должны быть непреклонны.

Таких уроков потребуется немало. Начинать их надо очень рано. Прививать добрые чувства нужно, опираясь на то хорошее, что уже сформировалось в характере или начинает складываться.

Начинать воспитывать в детях такие, казалось бы, «старомодные», но необходимые для выживания в социуме качества, как доброта, взаимопомощь, уступчивость, нужно уже с самых ранних лет. Не стоит думать, что дети в раннем возрасте мало что понимают и ничего не запоминают. Как раз-таки в этот период все их существо готово учиться и познавать мир, усваивать его законы и правила.

Начните прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным. Для этого придется начать с себя, ведь родители – это самый главный образец для подражания.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.

2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это.

3. Оценивайте поступок, а не личность.

4. Делайте хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.

5. Дайте ребенку ощутить, что верите в него. (улыбнитесь, прикоснитесь)

6. Родитель должен быть твердым, но добрым

****

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ**

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у Вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы Вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение.

* Знайте, что доверие – основное правило;
* Всегда своим детям говорите правду;
* Старайтесь быть примером для ребенка;
* Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей;
* Не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность ребенку убедиться, в чем он прав или не прав;
* Постоянно читайте книги вслух ребенку;
* Знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом;
* Вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день.