**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Рудный қаласы білім бөлімінің «№2 бөбекжайы» КМҚК**

**«АСА БЕЛСЕНДІ БАЛА-ҚАЛАЙ КӨМЕКТЕСУГЕ БОЛАДЫ?»**

«Аса белсенді бала» термині адамның белсенділігі мен қозғыштығының жоғарылауын білдіреді. Бұл балаларда жиі кездеседі, өйткені олар эмоцияларын нашар басқарады

Аса белсенді балалар ата аналар мен тәрбиешілерге көп қиындық туғызады****.

Олар бір орында отыра алмайды, мойынсұнбайды, кез-келген жағдайда өзіне назар аударуға тырысады.

Олар ұзақ уақыт бойы кез-келген әрекетке назар аудара алмайды. Мұндай балалар ұмытшақ, шашыраңқы болады. Мұндай балаларға теледидар алдында отыру да қиын.

Аса белсенділік немесе аса белсенділік синдромы және зейіннің бұзылуы кейбір ерекше сезімтал балалардағы жүйке жүйесінің қалыпты тітіркендіргіштерге (көру, есту) жедел реакциясының нәтижесі деп болжануда. Бұл басқарылмайтын мінез-құлықта, ашуланшақтықта және асығыстықта көрінуі мүмкін.

***Аса белсенді балалар көбінесе жүйке жүйесі мен балалар психологиясының ерекшеліктерін түсінбейтін адамдар тарапынан жағымсыз көзқарастарға тап болады. Сондықтан мұндай балаларға жақын адамдардың ерекше қолдауы мен қабылдауы қажет.***

**Аса белсенді балалармен ойындар**

**Зейінді дамытуға арналған ойындар**

**«Ұста-ұстама» (жеуге жарамды – жеуге жарамсыз).** Жүргізуші балаға доп лақтырып, сөзді атайды. Егер бұл сөз жеуге жарамды затты білдірсе, бала допты ұстап алуы керек, ал егер жеуге жарамсыз болса, оны ұстамай өзінен итеріп жіберу керек.

**«Із кесуші».** Кішкентай ойыншықты таңдап, оңай тауып алуға болатындай, оны бөлмеде жасырып қойыңыз. Қажетті затты табу үшін бала мұқият болуы керек және басқа нәрселерге алаңдамауы керек.

**Өзін-өзі бақылауды дамытуға арналған ойындар**

**«Тұрып қатып қал».** Динамикалық, көңілді музыканы қосып, балаңызды билеуге шақырыңыз. Паузаны басқаннан кейін, бала орнында қатып қалуы керек.

**«Сигналді күт».** Бұл ауызша әңгіме-ойын. Оның мәні мынада: ересек адам балаға әртүрлі сұрақтар қояды, ал бала оларға белгілі бір сигналдан кейін ғана жауап бере бастайды (мысалы, қолыңызды құлағыңызға тигізгенде немесе қолыңызды кеудеге бүктеп қойғанда).

**«Саусақпен сурет салу».** Балаңыздан босаңсыған позаны қабылдап, көзін жұмуын сұраңыз. Оның арқасында немесе алақанында саусағыңызбен әртүрлі фигураларды, сандарды, әріптерді және басқа эскиздік кескіндерді «салуыңызға» болады. Ол сіздің ненің суретін салғаныңызды тауып алу керек. сурет салғаныңызды болжауы керек.

**«Сабын көпіршігі».** Бұл ойында ересек адам сабын көпіршігін үрлегендей кейіп танытады, ал бала бөлмеде көпіршік сияқты «ұшып жүреді». «Жарылды» деген командадан кейін, ол еденге жатуы керек.

**Ата-аналарға арналған ұсыныстар**

* Үйде тыныш, қолайлы жағдай жасаңыз.
* Балаңызды «жаман» мінез-құлқы үшін жазаламаңыз, ұрыспаңыз.
* Күн тәртібін сақтаңыз.
* Теңдестірілген тамақ болуы керек.
* Балаңызға жинақталған энергияны шығаруға мүмкіндік беріңіз (спортпен шұғылдану, серуендеудегі белсенді ойындар).
* Баланы теледидар көруден және гаджеттерден шектеңіз.
* Таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз.
* Шулы жерлерден және көп адамдардан бар жерден аулақ болыңыз.
* Тыныш ойындар ойнауды және шығармашылық әрекеттерді күнделікті өмірде жасауды енгізіңіз.
* Балаңызға нақты өтініштер мен тапсырмалар беріңіз.
* Балаңызға өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларына үйретіңіз. Ол үшін әртүрлі көрнекі материалдарды немесе жадынамаларды қолдана аласыз (мысалы, баланың ұйықтар алдында орындау керек әрекеттерінің эскиздік суреттері: тістерін тазалау, жуу, пижама кию, төсекке жату).

***Аса белсенділік үкім емес. Шыдамдылықпен қарасаңыз, жеке тәсілдер қолдансаңыз сіздің балаңыз бірнеше рет сіздің балаңызбен мақтануға себеп береді.***

***Махаббат, шыдамдылық және еңбек—бұл аса белсенді баланы тәрбиелеу негізделгенүш діңгек***