**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының**

**«Рудный қаласы білім бөлімінің «№2 бөбекжайы» КМҚК**

**Баланы мектепке психолгиялық жағынан дайындау**

**Мектепте оқуға дайындық-**бұл баланың денсаулығына зиян келтірместен мектеп бағдарламасын сәтті игеру үшін қажет физикалық, психикалық және әлеуметтік даму деңгейі 

**Демек, «мектепте оқуға дайындық» ұғымына мыналар жатады:**

1. физиологиялық дайындық - физикалық дамудың жақсы деңгейі.

2. психологиялық дайындық-танымдық процестердің (зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау, қиял, сезім, сөйлеу), оқудың жеткілікті дамуы

 3. әлеуметтік дайындық - құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдысы.

Мектепке дайындықтың барлық үш компоненті бір-бірімен тығыз байланысты, оның кез-келген жағын қалыптастырудағы кемшіліктер мектептегі оқудың сәттілігіне әсер етеді.

Балабақшадағы сабақтардан басқа алған білімдері мен дағдыларын бекіту үшін үйде балалармен ойнау ұсынылады.

**Болашақ бірінші сынып оқушыларының аналары және әкелері!**

 Бұл ойындармен балаларыңызбен үйде ойнауға болады:

**«Бір сөзбен ата»**

 Ойын тақырыптық суреттермен немесе ойыншықтармен өткізіледі. Жаттығудың мәні-баланы жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ересек адам суреттерді үстелге қойып, оларды бір сөзбен атауды сұрайды. Мысалы:

 1) түлкі, қоян, қасқыр, аю – аңдар;

 2) кереует, орындық, диван, кресло - жиһаз;

 3) қарағай, шырша, тал, үйеңкі – ағаштар және т.б.

**«Үш затты ата»**

 Бұл ойын баланың ауызша-логикалық ойлауын дамытады. Жүргізуші (алдымен ересек адам, содан кейін балалардың бірі) сөзді атайды (мысалы, жиһаз) және допты ойыншылардың біріне лақтырады, сол сөзбен атауға болатын үш затты (мысалы, орындық, үстел, төсек) атауы керек. Кім қателесті, сол фант болады.

**«Графикалық диктант»**

 Жаттығу үшін дәптер парағы мен қарындаш қажет. Алдымен балаға өрнек салуды қайдан бастау керектігін білу үшін нүктелер қойған жөн. Жаттығуды бастамас бұрын, бала оң қолы қайсы және сол қолы қайсы екенін көрсету керек. Балаңызға оған өрнектер жазатындығыңызды және ол кішкентай ұяшықтарға сурет салатынын түсіндіріңіз. Өрнектер кез-келген болуы мүмкін, бірақ қарапайымнан бастаған жөн, мысалы: бір ұяшық жоғары. Бір ұяшық оңға. Бір ұяшық төмен. Біреуі оңға. Балаңызды өрнекті жазуды соңына дейін өзі аяқтауға шақырыңыз. Әрі қарай, сіз қиынырақ тапсырмалар бере аласыз, мысалы, екі ұяшық жоғары, біреуі солға және т. б.

 **«Назар аудара білуге тапсырма»**

 Балаға 10 (басында азырақ ұсынылуы мүмкін) үшбұрыш (немесе кез-келген басқа фигуралар) салып, екінші, жетінші және тоғызыншы фигураларды (немесе кез-келген басқа) бояу ұсынылады.

 **«Не өзгерді?"**

 Баланың алдында 7 сурет немесе ойыншықтар қойылады (басында 3-4-ін қоюға болады), ол олардың қалай орналасқанын есте сақтауы керек. Содан кейін ересек адам баладан көзін жұмуды сұрайды, осы уақытта 2 (одан кейін көп) суреттерді (ойыншықтарды) ауыстырады немесе олардың біреуін (немесе одан да көп) алып тастайды. Баладан көзін ашуды сұрайды, ол не өзгергенін байқауы керек

**«Үшбұрышты (шаршы, тікбұрышты, дөңгелек) затты тап»**

 Ойын баланың форманы қабылдауын дамытады. Балаға қоршаған ортада немесе суретте берілген нысандағы заттарды тауып, атау ұсынылады. Мысалы, үшбұрышты пішінді: табаға арналған стенд, печенье кескіштер, Петрушканың қалпағы, шырша, үйдің төбесі. Берілген нысандағы заттарды кім көбірек атаса, сол жеңді

***АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС***

 1. Балаңызбен жүйелі түрде айналысыңыз (аптасына 2-3 рет), сабақтарды к8н сайын бір уақытта өткізген жөн.

 2. 6-7 жастағы балаларға арналған әр сабақтың ұзақтығы 30 минуттан аспайды.

 3. 10-15 минут үстел басында, 10-15 минут кілемде отырып жаттығуға болады. Бұл дене қалпын өзгертуге мүмкіндік береді, бұлшықеттің ширығуын жеңілдетеді.

 4. Балаңыз өзін нашар сезініп тұрған немесе сабақтан белсенді түрде бас тартып тұрса, онымен әзірше айналыспаңыз.

  5. Сабақты сүйікті немесе оңай орындалатын тапсырмалардан бастаңыз. Бұл балаға өз қабілеттеріне сенімділік береді.

 6. Баланың қиындықтары мен сәтсіздіктеріне сабырлы, ашуланбай қараңыз. Ұрыспаңыз, сәтсіздіктер үшін баланы ұялтпаңыз. Егер ол сәтсіздікке ұшыраса, баланы жігерлендіріңіз. Түсінбеген нәрсені бәрін шыдамдылықпен түсіндіріңіз

 8. Әр сабақ барысында баланы мақтайтын нәрсені табыңыз.